

Übersicht AG (wann mit wie viel Zeit)

In folgenden Arbeitsgruppen wird aufgrund der Zeit (270 Min.) in 3 Abschnitten gearbeitet:

AG 3 – 12 Sinne - Die Tore zur Welt

AG 4 – Aufsuchen der drei Quellen, die uns ernähren können

AG 7 - Was bedeuten die Schuleltern für die Waldorfschule?

AG 9 - Nahrung für den inneren Standpunkt: Die Philosophie der Freiheit und die Quellen der Waldorfpädagogik

AG 14 - Ansatz einer neuen Konfliktkultur

AG 15 - "Eine Inszenierung! Eine Wagnung! Es wird persönlich!" 90

In der folgenden Arbeitsgruppe wird aufgrund der Zeit (180 Min.) in 2 Abschnitten gearbeitet:

AG 22 - "Gestalten mit Ton" Samstag 11 Uhr und 15 Uhr 180

Samstag 11:00Uhr bis 13:00Uhr (maximal 120 Min.)

Welche	geplante Zeit in Min.
AG 1 - "In meines Wesens Tiefe dringen - Die Seele und unsere Organe"	90
AG 2 - "Für Träumer und Visionäre"	90
AG 5 - "Selbstverwaltung; nährend und zehrend zugleich?"	90
AG 6 - "Nahrungsmittel Gespräch - Offener Gesprächskreis"	90
AG 8 - "Was uns nährt- oder auch nicht ! Gedanken und Informationen zum Thema Magersucht; woran ist diese zu erkennen und was kann jeder einzelne in seinem Umfeld tun."	90
AG 10 - "Lebenswege"	90
AG 12 - "Religion und Nahrung - ein Widerspruch?"	90
AG 13 - Uhr "Hygienischer Tagesablauf - Selbstschulung - Rhythmus"	90
AG 16 - "Ist Getreide ein Nahrungsmittel?"	90
AG 17 - "Tanzen als Kraftquelle"	90
AG 18 - "Malen mit Wasserfarben. Selbsterfahrung"	90
AG 19 - "„Man hört nur mit dem Herzen gut“ - Märchen erleben"	90
AG 20 - "Atem - Bewegung - sprachlicher Ausdruck"	90
AG 21 - "Seelenhüpfer"	90
AG 23 - "Musikimprovisation als Kraftquelle."	90

Samstag 15:00Uhr bis 16:30Uhr (maximal 90 Min.)

Welche	geplante Zeit in Min.
AG 5 - "Selbstverwaltung; nährend und zehrend zugleich?"	90
AG 6 - "Nahrungsmittel Gespräch - Offener Gesprächskreis"	90
AG 8 - "Was uns nährt- oder auch nicht ! Gedanken und Informationen zum Thema Magersucht; woran ist diese zu erkennen und was kann jeder einzelne in seinem Umfeld tun."	90
AG 10 - "Lebenswege"	90
AG 11 - "Ernährung und ADHS: Imaginärer Kochkurs für betroffene Familien"	90
AG 12 - "Religion und Nahrung - ein Widerspruch?"	90
AG 13 - Uhr "Hygienischer Tagesablauf - Selbstschulung - Rhythmus"	90
AG 16 - "Ist Getreide ein Nahrungsmittel?"	90
AG 17 - "Tanzen als Kraftquelle"	90
AG 18 - "Malen mit Wasserfarben. Selbsterfahrung"	90
AG 19 - "„Man hört nur mit dem Herzen gut“ - Märchen erleben"	90
AG 21 - "Seelenhüpfer"	90
AG 22 - "Gestalten mit Ton" (Fortsetzung von morgens)	
AG 23 - "Musikimprovisation als Kraftquelle."	90

Sonntag 09:00Uhr bis 10:30Uhr (maximal 90 Min.)

Welche	geplante Zeit in Min.
AG 1 - "In meines Wesens Tiefe dringen - Die Seele und unsere Organe"	90
AG 2 - "Für Träumer und Visionäre"	90
AG 5 - "Selbstverwaltung; nährend und zehrend zugleich?"	90
AG 6 - "Nahrungsmittel Gespräch - Offener Gesprächskreis"	90
AG 8 - "Was uns nährt- oder auch nicht ! Gedanken und Informationen zum Thema Magersucht; woran ist diese zu erkennen und was kann jeder einzelne in seinem Umfeld tun."	90
AG 10 - "Lebenswege"	90
AG 12 - "Religion und Nahrung - ein Widerspruch?"	90
AG 13 - Uhr "Hygienischer Tagesablauf - Selbstschulung - Rhythmus"	90
AG 16 - "Ist Getreide ein Nahrungsmittel?"	90
AG 17 - "Tanzen als Kraftquelle"	90
AG 18 - "Malen mit Wasserfarben. Selbsterfahrung"	90
AG 19 - "„Man hört nur mit dem Herzen gut“ - Märchen erleben"	90
AG 20 - "Atem - Bewegung - sprachlicher Ausdruck"	90
AG 21 - "Seelenhüpfer"	90